الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2012

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

س1) إستظهر الآيات الآتية كتابيًا واضبطها بالشكل الصحيح:

قال الله تعالى: ﴿ وَلاَ تُسْتُوِي الْحَسَنَةُ وَلاَ السَّيِّقَةُ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ مال الله تعالى: ﴿ وَلاَ تُسْتُوِي الْحَسَنَةُ وَلاَ السَّيعَ أَلْعَلِيمُ ﴾ مال الله تعالى: ﴿ وَلاَ تُسْتُوِي الْحَسَنَةُ وَلاَ السَّيعَ الْعَلِيمُ ﴾

س2) إشرح الكلمات التالية: ولي حميم - يتزعنك.

من 3) إستنبط من هذه الآيات ثلاث توجيهات ربانية.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

في ظلُّ شريعة الإسلام يجد المرء نفسه مسؤولا عن تصرَّفاته أمام الله تعالى.

س1) عرف المسؤولية.

س2) أذكر أربعًا من مجالاتها.

س3) استدل بحديث درستة يُعَظِّمُ شَأَنَ المسؤولية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الادماجية:

السسّد: أوجب الله عز وجل على الإنسان بر والديه وقرن ذلك بعبادته وطاعته، وعد عقوقهما من الكبائر.

التُطيمة: حرّر موضوعًا لا يقل عن ثمانية أسطر، توضع فيه مفهوم بر الوالدين، مُبرزا فضلهما، ومُبيّنًا مظاهر الإحسان إليهما، مُستشهدًا بما تحفظ من آيات وأحاديث شريفة.

الإجابة النموذجية وسلالم التنقيط - اختبار في مادة التربية الإسلامية - امتحان ش.ت.م. دورة : جوان 2012

العلامة		5 A AND AND		
مجزأة المجموع		عناصر الإجابة		
	3×1 1 على كل آية	الجزء الأول: (12 نقطة)		
		الوضعية الأولى: (06 نقاط).		
		ج1- استظهار الآيات كتابيًا مع الشكل الصحيح:		
		قَالَ الله تعالى: ﴿ وَلا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ		
		عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌ خُمِيمٌ (34) وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ الذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ ذُو حَظٌّ عَظِيم (35)		
0.5	0.5 على الشكل	وإِمَّا يَتْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَوْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهَ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (36) ﴾ .		
	نيني المنتن	الآيات: 36/35/34 من سورة فصلت.		
		ج2- معنى الكلمات :		
	2×0.5	- وكي ميم : قريب وصاحب.		
01		- يَنْزَعْ عَنَّ اللهِ عَامِرُ فِك ويُوسُوسُ لك.		
		ج3- التوجيهات الربانية المستنبطة من هذه الآيات:		
	3×0.5	1- عدم استواء الحسنة والسيئة .		
		2- دفع السيئة بالتي هي أحسن.		
01.5		3- الاستعاذة بالله من كيد الشيطان حين وسوستِه وكُلُّ شرِّه.		
		4- الله هو السميع لأقوال العباد والعليم بأفعالهم وأحوالهم.		
		ملحظة: 1- يكتفي المصحح بثلاث إجابات.		
		2- يكتفي المصحح بإجابة التلميذ سواء كانت حسب فهمه أو كما في نص الآيات.		
		الوضعية الثاتية: (06 نقاط).		
		ج1- تعريف المسؤولية:		
01.5	مي رعاية ما استُحفظ عليه المسلم، ووُكِّلَ إليه القيامُ به وأُمير بالاعتناء به. 01.5 ك			
		ج2- أربعًا من مجالات المسوولية:		
	4×0.75	1- مسؤولية الأنبياء . 2- مسؤولية العلماء. 3- مسؤولية الحكام.		
03		-4 مسؤولية الأبناء، -5 مسؤولية الوالدين.		
		ملاحظة : يكتفي المصمح بأربع إجابات دون شرح.		
		ج3- الدليل من السنة النبوية الشريقة على عظمة المسؤولية:		
	01.5	عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم		
		يقول: ((كُلُّكُم راعٍ ومسؤولٌ عن رعيَّته، فالإمامُ راعٍ وهو مسؤولٌ عن رعيَّته، والرجلُ		
01.5		في أهلِه راعٍ وهو مسؤول عن رعيَّته، والمرأة في بيت زوجها راعية ۗ وهي مسؤولة ً		
		عن رعبَّتها، والخادمُ في مال سيِّده راعٍ وهو مسؤولٌ عن رعبَّته .)) رواه البخاري.		
		ملاحظة : يكتفي المصحح بذكر مطلع الحديث ((كلكم راع ومسؤول عن رعيته)).		

الجزء الثاني: (08 نقاط) الوضعية الإدماجية:

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
(03.5)	0.5 0.5	- يبيّن المترشخ : 1- مفهوم برّ الوالدين	الملاءمة
	01.5	ر محبتهما – توقیر هما – ملاطفتهما – استئذانهما – خدمتهما – صلة رحمهما)	
	0.5 0.5	- يستشهد بآيات و أحاديث - يحترم حجم الموضوع (لا يقل عن ثمانية أسطر)	
(02)	01 01	- الأفكار متسلسلة ومتر ابطة	الانسجام
(01.5)	0.5	 احترام الترتیب السلیم للجمل	سلامة
	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء (نحوية، صرفية، إملائية)	النص
	0.5	احترام علامات الوقف	
(01)	0.5	- توظيف الشواهد المناسبة من خارج المقرر	الإبداع
	0.5	- حسن العرض وجمالية التصوير و وضوح الخط	